

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA
GESTIÓN EDUCATIVA DE LA I.E 7086 “LOS PRECURSORES”,
SURCO-2010

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. NANCY MIRIAM NAVARRO LUJAN

ASESOR:

Dra. ESTERFILIA ALAMA SONO

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

Dedico esta tesis para mi padre, mi esposo e hijos por su comprensión y apoyo constante en todos los momentos de mi vida.

AGRADECIMIENTO

A Dios.

Por darme la sabiduría y
fortaleza suficiente para
desarrollar la presente Tesis.

A mis Hijos Gessabel y Johan,
por su comprensión y apoyo
incondicional en mi vida
profesional.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento al Reglamento de Elaboración y Sustentación de tesis de la escuela de Post grado de la Universidad “César Vallejo”, presento la tesis titulada: “: “Nivel de participación de los padres de familia en la gestión educativa de la I.E 7086 “Los precursores”, Surco – 2010, la misma que permitirá obtener el grado de Maestro en Administración de la Educación.

El objetivo general del presente trabajo de investigación es determinar el nivel de participación de los padres de familia en la gestión educativa de la I.E 7086 Los Precursores, Surco, en el año 2010.

El mencionado trabajo consta de cuatro capítulos: El primero referido al Problema de investigación, el segundo referido al Marco teórico, el tercero referido al Marco metodológico, y el cuarto a los Resultados.

Señores miembros del jurado espero que la presente investigación sea de su agrado y, al ser evaluada merezca su aprobación.

El autor

INDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	17
1.6. Objetivos	20
1.6.1. General	20
1.6.2. Específico	20
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Gestión Educativa	23
- La gestión en la administración educativa	24
- Gestión Pedagógica Institucional	25
2.2 Los actores educativos y su participación en la gestión Educativa	26
2.3. La escuela y los padres de familia	28
2.4 Estructuras de participación de los padres en la gestión educativa	30
- APAFA	32
- CONEI	34
2.5 Factores que influyen en la forma de participar de los padres en la Gestión educativa	36
- Factores educativos	37
- Factores sociales	37
- Factores económicos	39
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Variables	42
3.1.1. Definición conceptual	42
3.1.2. Definición operacional	43
3.2 Metodología	44

3.2.1. Tipo de estudio	44
3.2.2. Diseño de estudio	44
3.3. Población y muestra	44
3.3.1. Población	45
3.3.2. Muestra	45
3.4 Método de investigación	46
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
3.6 Métodos de análisis de datos	48
 IV.RESULTADOS	
4.1. Descripción	50
4.2. Discusión	65
 CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
Conclusiones	66
Sugerencias	67
 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
 ANEXOS	
Matriz de consistencia	
Cuestionario	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Operacionalización de la variable Nivel de participación de padres de familia en la gestión educativa	43
Tabla 2	Muestra de estudio	46
Tabla 3	Confiabilidad de los instrumentos	47
Tabla 4	Presentación de niveles y rangos de las variables de estudio	48
Tabla 5	Nivel de participación de los padres de familia en la gestión educativa	50
Tabla 6	Nivel de participación de los padres de familia en la gestión administrativa	51
Tabla 7	Nivel de participación de los padres de familia en la gestión pedagógica	52
Tabla 8	Comparación entre los niveles de gestión educativa	53
Tabla 9	Participa en la elección del CONEI	54
Tabla 10	Niveles de participación en la elección de los miembros de la APAFA	55
Tabla 11	Participa de las reuniones convocadas por la Institución Educativa	55
Tabla 12	Participa de las actividades de mejoramiento de infraestructura del centro educativo	56
Tabla 13	Participa de la evaluación de los profesores contratados por la institución	56
Tabla 14	Participa de las actuaciones del calendario cívico-escolar	57
Tabla 15	Participa en la elaboración del Proyecto Educativo Institucional	57
Tabla 16	Participa en la elaboración del Proyecto Curricular Institucional	58
Tabla 17	Participa en la elaboración del Reglamento Interno de la Institución	58
Tabla 18	Participa en la elaboración del Plan anual de actividades	59

Tabla 19	Asiste a reuniones que convoca el tutor	59
Tabla 20	Participa en la elección del Comité de aula	60
Tabla 21	Participa en las actividades extracurriculares a desarrollar en el aula (como paseos, concursos, etc)	60
Tabla 22	Asiste a reuniones donde se trata del avance académico de su hijo	61
Tabla 23	Participa de las ferias escolares y proyectos innovadores del aula	61
Tabla 24	Ayuda a su hijo en las tareas	62
Tabla 25	Ayuda a su hijo en la elaboración de material didáctico	62
Tabla 26	Decide sobre los temas que le deben enseñar a su hijo	63
Tabla 27	Fomenta los hábitos de lectura de sus hijos	63
Tabla 28	Asiste con profesor particular a su hijo cuando tiene problemas en una asignatura	64

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Nivel de participación de los padres de familia en la gestión educativa	50
Figura 2	Niveles de gestión del padre de familia en la gestión administrativa	51
Figura 3	Niveles de gestión del padre de familia en la gestión pedagógica	52
Figura 4	Niveles comparativos entre la participación en la gestión administrativa y pedagógica de los padres de familia	53

Resumen

El presente trabajo de investigación pretendió determinar el nivel de participación de los padres de familia en la gestión educativa de la I.E 7086 Los Precursores, Surco – 2010.

En la metodología, el tipo de investigación es descriptivo, se empleó la técnica de la encuesta mediante la aplicación de un cuestionario dirigido a 77 padres de familia de 3er. Grado nivel primaria que constituyeron la muestra de la investigación. Los resultados obtenidos, fueron procesados estadísticamente luego de recoger información sobre dos dimensiones de la variable: 1) La participación de los padres de familia en la gestión administrativa y 2) La participación de los padres de familia en la gestión pedagógica.

La principal conclusión de la investigación fue que el nivel de participación de los padres de familia en la gestión educativa de la I. E 7086 “Los Precursores” en Surco es regular, lo muestran los datos estadísticos con un 67,53%, luego el 23,4% de los encuestados afirman participar activamente en la gestión educativa y un 9,1% tiene una mala participación, en otras palabras no participa.

Palabras claves: gestión educativa, gestión administrativa, gestión pedagógica

Abstract

The present investigation sought to determine the level of involvement of parents in the educational management of IE 7086 Precursors, Surco - 2010.

In the methodology, the research is descriptive survey technique was used by applying a questionnaire to 77 parents of 3rd . Grade level formed the primary study sample. The results were statistically processed after collecting information on two dimensions of the variable: 1) The participation of parents in the administrative management and 2) The participation of parents in educational management.

The main conclusion of the research was that the level of involvement of parents in the educational management I. E 7086 " The Precursors" regular Surco.es , the statistics show a 67.53 % after 23 , 4 % of respondents claim to actively participate in the management of education and 9.1 % have a poor participation , in other words not participate.

Keywords: educational management, administrative management, teaching management

Introducción

El propósito de la presente investigación fue determinar el nivel de participación de los padres de familia en la gestión educativa de la I.E 7086 Los Precursores, Surco – 2010.

Uno de los problemas de mayor incidencia en la educación peruana es la poca participación de los padres de familia, teniendo en cuenta que su liderazgo promueve ambientes propicios para que la educación responda a las expectativas de la comunidad educativa. Esta participación se debe realizar a través de órganos de gobierno escolares e instancias, tales como asociaciones de padres, consejos y escuelas de padres, también mediante el acompañamiento a los procesos pedagógicos.

El estudio realizado, que constituye una tesis para optar el grado de Magíster, de acuerdo con el reglamento de grados y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo ha sido organizado en cuatro capítulos.

El primero referido al Problema de investigación, el cual abarca el por qué y cómo se realizó la investigación, la formulación de problemas, antecedentes en los cuales me basé, limitaciones que afronté, justificaciones y los objetivos a lograr

El marco teórico, que conforma el segundo capítulo, considera toda la información bibliográfica de las variables desde conceptos, tipos, características, importancia, dimensiones, niveles, entre otros.

El tercer capítulo lo constituye el marco metodológico, donde se presenta el sistema de hipótesis, formuladas en función de las variables; así mismo se presenta la metodología, la población y la muestra, los instrumentos utilizados y el método de análisis de datos. En el cuarto capítulo, se presenta la descripción de los resultados y su análisis.